

Redaktionellt

Välkomna till volym 17 (2008) med *Utbildning & Demokrati – tidskrift för didaktik och utbildningspolitik!*

Årets första nummer tar ett utbildningspolitiskt grepp med flera analyser av den aktuella gymnasiereformen som också följs upp genom den konferens som tidskriften *Utbildning & Demokrati* arrangerar den 1 oktober vid Örebro universitet. I den efterföljande temainledningen utvecklas konferensens tema och artikelbidragen till konferensen presenteras. Förutom de artiklar som är relaterade till nämnda konferens innehåller detta nummer de också politiskt relevanta GÖR POLITIKEN NÅGON SKILLNAD? EXEMPLET ELEVER ”I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD” av *Claes Nilholm* samt KONSTEN ATT TÄNKA KRITISKT av *Anders Burman*.

I sitt bidrag redogör Claes Nilholm för en undersökning från våren 2006 som gällde frågan huruvida det kan finnas ett samband mellan vänsterstyrda respektive högerstyrda kommuner och deras demokratiska ideal i arbetet med elever ”i behov av särskilt stöd”. Av den enkätundersökning som gjordes inom projektet och som besvarades av 262 av landets 290 kommuner framgick dock att dessa samband var svaga. Snarare tycktes, åtminstone 2006, kommunernas arbete med elever i behov av särskilt stöd vara professionsstyrt inom ramen för det målrelaterade utbildningssystemet. Huruvida denna professionsstyrning kan ses som något positivt eller inte beror enligt Nilholm på utifrån vilken demokratiteori som professionsstyrningen diskuteras.

Idéhistorikern Anders Burman gör i sitt bidrag en betraktelse över konsten att tänka kritiskt med utgångspunkt i John Dewey's *How We Think*. Han startar emellertid med och återknyter i artikeln till Thorilds välkända devis att ”tänka fritt är stort, men tänka rätt är större”. Burman menar att Dewey's syn på kritiskt tänkande innehåller en spänning mellan ett generaliserande ideal och en vilja att bejaka och göra rättvisa åt det partikulära och att utveckla det goda omdömet, en linje som getts en renässans i utbildning genom elaboreringen av deliberation.

Årets andra nummer är rakt igenom på engelska och innehåller fyra bidrag av svenska och norska forskare på temat högre utbildning, medborgarskap och professionellt ansvar. Numret innehåller också tre kommenterande artiklar till de fyra huvudartiklarna.

I årets tredje nummer presenterar sig den didaktiskt inriktade forskningsgruppen SMED (Studies of Meaning Making in Educational Discourses) med forskare företrädesvis från Uppsala och Örebro universitet.

Nya medutgivare och nya namn i redaktionsrådet:

Högskolan i Skövde, Institutionen för information och kommunikation är från och med i år ny medutgivare av tidskriften och Kennert Orlenius inträder därmed i redaktionsrådet. Genom att Lärarhögskolan i Stockholm gått upp i Stockholms universitet så har vissa förändringar skett vad gäller medutgivande institutioner. Från och med i år är följande institutioner vid Stockholms universitet medutgivare av tidskriften: Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Institutionen för UTEP (utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner), Pedagogiska institutionen samt Specialpedagogiska institutionen.

Nya i redaktionsrådet i och med denna förändring är Niclas Rönnström, Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot humaniora och samhällsvetenskap, Rolf Helldin, Specialpedagogiska institutionen och Håkan Larsson, Inst för UTEP. Sven Hartman lämnar redaktionsrådet och vi tackar Sven för hans insatser. Övriga redaktionsrådsmedlemmar från Lärarhögskolan i Stockholm kvarstår men har numera nya institutionsadresser inom Stockholms universitet.

Tack!

Avslutningsvis vill vi här passa på att tacka för redaktionella insatser under flera år gjorda av Eva Forsberg, Uppsala universitet åren 2002–2007 och Carl Anders Säfström, Mälardalens högskola 2005–2007 som nu bägge övergår till redaktionsrådet och hälsa Emma Arneback och Mattias Nylund, bägge från pedagogikämnet vid Örebro universitet välkomna till redaktionsarbetet från och med i år, 2008.