

Redaktionellt

Välkomna till ett nytt nummer av *Utbildning & Demokrati*, denna gång med temainriktning mot svenskämnet som demokratiämne och det andra numret i tidskriftens historia med inriktning mot svenskämnets didaktik (det första var nummer 3/1996). En utförligare presentation av numrets tema kommer som vanligt på nästa uppslag. Som framgår och preciseras av temainroduktionen så följs detta nummer om svenskämnet som demokratiämne upp av en konferens den 5–6 november 2003. Separat konferensprogram med anmälningsblankett bifogas.

Även några andra kommande nummer av tidskriften *Utbildning & Demokrati* är relaterade till framtida konferenser. I nummer 2/2004 planerar vi att följa upp en konferens om specialpedagogik och demokrati som anordnas den 13 november 2003. Temaredaktör tillika konferensansvarig är Claes Nilhom från Pedagogiska institutionen vid Örebro universitet, och Lise Vislie, professor emerita vid pedagogisk fakultet, Oslo universitet är inbjuden som key note speaker. En språkdidaktisk konferens med internationellt välrenommerade språkdidaktiker och med Ulrika Tornberg som ansvarig är under planering och beräknas gå av stapeln den 6–8 oktober 2004. Föreläsningarna från denna språkdidaktiska konferens kommer att vara det huvudsakliga innehållet i ett uppföljande nummer av tidskriften, nummer 3/2004.

Förutom ovanstående konferenser anordnar Pedagogiska institutionen hösten 2003 ett flertal arrangemang som närmare framgår av förteckning i slutet av detta nummer. Ett par kommentarer till några av dessa arrangemang skall här ges. Den första onsdagen i oktober, i år den 1 oktober, anordnas traditionsenligt en så kallad skolforskningsdag där länets skolor (men för övrigt alla intresserade) hälsas välkomna att ta del av pågående pedagogisk och didaktisk forskning vid institutionen.

Den 9–11 oktober anordnas den andra internationella workshopen på temat *Educational policies in Europe*. Denna gång med *Implications for equity/equality* som huvudfråga. Workshopen är direkt relaterad till ett ny-

startat vetenskapsrådsfinansierat forskningsprojekt – *Vadå likvärdighet?* – och har bland annat den engelska utbildningsforskaren Sharon Gewirtz som key note speaker. Ansvarig för denna konferens är Lázaro Moreno Herrera vid Pedagogiska institutionen, Örebro universitet.

Nästa nummer av tidskriften, nummer 3/2003 har ”Kunskap och demokrati” som tema. Ansvarar gör Lena Fritzén och Per Gerrevall från Institutionen för pedagogik, Växjö universitet. För nummer 1/2004 är Bernt Gustavsson ansvarig och temat är ”Kunskapsformer och kunskapssyn”.

Än en gång varmt välkomna till detta nummer. Dessutom, välkomna till höstens bok- och biblioteksmässa i Göteborg den 25–28 september. *Utbildning & Demokrati* har hörsammat Vetenskapsrådets, Utbildningsradions och Lär för livet/läsrörelsens inbjudan till ett gemensamt forskartorg under temat populärvetenskap. Vi kommer att finnas i monter B03:62, nr 14. Under söndagen (mässans sista dag) deltar vi med ett seminarium i anslutning till föreliggande nummer. Eva Hultin kommer att introducera seminariet som har titeln ”Talträngda pojkar och tystlåtna flickor” och som är ett samarrangemang med Utbildningsradion. Inbjudna är Kajsa Wahlström, lärare och författare till boken *Flickor, pojkar och pedagoger* och Gunilla Molloy som skrivit ett av artikelbidragen till detta nummer och som också deltar i konferensen ”Svenskämnet som demokratiämne”.

Redaktionen