

Redaktionellt

Välkomna till en ny årgång, volym 12, av tidskriften *Utbildning & Demokrati – Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik* som utges av Pedagogiska institutionen vid Örebro universitet. I och med detta nummer hälsar vi fyra nya medutgivande institutioner och nya medarbetare i redaktionsrådet välkomna. Detta innebär att ett tjugotal pedagogiska institutioner och lärarutbildningsinstitutioner eller motsvarande står som medutgivare för tidskriften.

Vår ambition är fortsättningsvis hög. Vi vill publicera kvalitativt högtstående och centrala pedagogiska artiklar inom det fält som vi karakteriserat som skärningspunkten mellan filosofi och samhällsvetenskap och därigenom bidra med analyser av utbildning i vid mening, dess utbildningspolitiska innebörder såväl som dess inre verksamheter. Vi skall även i framtiden fokusera kommunikationens betydelse för meningsskapandet och relatera didaktiska frågor till utbildning som demokratisk instans och offentligt rum. I enlighet med Örebro universitets första profilmråde "Människors miljö, kommunikativa processer och demokratins villkor" skall vi speciellt analysera kommunikationens och demokratins villkor.

Genom att i årets första nummer bland annat kunna presentera installationsföreläsningar av nya professorer, gäst- och adjungerade professorer samt hedersdoktorer vid Pedagogiska institutionen och Örebro universitet hoppas vi kunna bidra till att lägga en allt starkare grund för analys av nämnda frågor (se vidare utförlig presentation av årets första nummer under temarubriken Forskningshorisonter – Demokratiska dimensioner i utbildning).

I årets andra nummer som utkommer i maj fokuseras återigen en central didaktisk problematik: "Svenskämnet som demokratiämne". Detta temanummer kommer också att bilda underlag för en ny konferens i tidskriftens regi. Svenskämnet som demokratiämne presenteras i nr 2/2003 i åtta artiklar, vars författare på olika sätt varit med i etablerandet av den nya nationella forskarskolan Svenska med didaktisk inriktning. Artiklarna anknyter även i viss mån till forskarskolans tre teman: Den mångkulturella

textvärlden, språkliga och kulturella praktiker i utveckling och svenskämnet i tiden. Temanumret kommer som tidigare sagts att följas upp med en nationell tvådagarskonferens den 5–6 november i år vid Örebro universitet, en konferens som riktar sig till såväl forskare och forskarstuderande som verksamma svensklärare och lärarstuderande med ett intresse för svenskämnesdidaktiska frågor. Redaktionsansvarig för temanumret och sammanhållande kraft för konferensen är Eva Hultin.

Temat för årets tredje nummer är ”Kunskap och demokrati” och redigeras av kollegor vid Växjö universitet, Lena Fritzén och Per Gerrevall.

Än en gång varmt välkomna till 2003 års årgång av tidskriften som också innehåller några smärre förändringar vad gäller layout. För att kunna hitta rätt nummer i bokhyllan inför vi från och med detta nummer en utförligare ryggtext där temat framgår.

Redaktionen