

Redaktionellt

Välkommen till ett nytt nummer av tidskriften *Utbildning & Demokrati*. Temat för numret är Samhällsteoretiska perspektiv på utbildning och innehållet i hela numret presenteras under nästa rubrik.

Redaktionen har från och med hösten 2002 utökats med två medlemmar, Bernt Gustavsson och Agneta Linné, tillika nya professorer vid Pedagogiska institutionen, Örebro universitet. Bernt Gustavsson är professor i pedagogik och en i raden av nya professorer vid Örebro universitet med inriktning mot demokrati inom universitetets demokratiprofil och kommande forskarskola med demokratiinriktning. Agneta Linné är professor i pedagogik med inriktning mot didaktik och lärarutbildning och central inom det växande didaktiska professorsprogrammet med specifikt ansvar för lärarutbildningen. Vi hälsar dem bägge mycket välkomna till institutionen och tidskriftens redaktion och vi återkommer till dessa två och andra professorer med anknytning till institutionen i nummer 1/2003 på temat "Forskningshorisonter: demokratiska dimensioner i utbildning". För övrigt planeras kommande nummer enligt följande samtidigt som det skall sägas att temanumren också kan ge utrymme för inkommande artiklar såväl innanför som utanför respektive tema.

Temat för nr 2/2003 är "Svenskämnet som demokratiämne". Redaktör för detta nummer är Eva Hultin, tillika en av de recensionsansvariga för tidskriften och doktorand vid Pedagogiska institutionen med anknytning till den nationella forskarskolan i svenskämnets didaktik. Tidskriftsnumret följs upp med en nationell konferens vid Örebro universitet den 5-6 november 2003.

Temat för nr 3/2003 är "Kunskap och demokrati" med specifik inriktning mot bedömningsfrågan och demokratisk kompetens. Gästredaktörer för detta nummer är Lena Fritzén och Per Gerrevall från Institutionen för pedagogik vid Växjö universitet.

För tidskriftens trettonde årgång, 2004, är följande teman under planering samtidigt som utrymme också kommer att lämnas för inkommande tidskriftsartiklar utanför de bestämda temana. På temat "Kunskap och demokrati" – med inriktning på problematisering av kunskapsbegreppet – är Bernt Gustavsson redaktör för det första numret 2004. Andra planerade teman med respektive temaansvariga är språkdidaktik (Ulrika Tornberg), miljödidaktik (Johan Öhman) samt estetik och didaktik (Eva Hultin och Carsten Ljunggren).

Redaktionen