

Redaktionellt

Välkomna till tionde årgången av tidskriften *Utbildning & Demokrati*. Tidskriftens policy ligger fast och det är vår ambition att också fortsättningsvis analysera de utbildningspolitiska och didaktiska förutsättningarna för kommunikation och meningsskapande med nya spännande infallsvinklar och även på områden som tidigare inte uppmärksammats. Institutionen skola och dess demokratipotential utgör vårt fokus, men vi vill också analysera exempelvis högre utbildning, barns villkor och utbildningsfilosofiska utgångspunkter för socialisation och kommunikation. År 2000 var i detta avseende ett speciellt år i tidskriftens historia, då vi på allvar närmade oss den högre utbildningens utbildningspolitiska och didaktiska villkor.

Hittills har tidskriften (mestadels) presenterat temanummer, det vill säga ett sammanhållet tema har i stort sett fyllt varje nummer. Idén med temanumren kommer att finnas kvar, men vår ambition är att vi i fortsättningen också skall ge plats för såväl fristående artiklar som uppföljande artiklar till tidigare presenterade teman. En anledning till denna förändring är att tidskriften har ett stort inflöde av enskilda bidrag, vilket är roligt och det innebär att vi – med främst redaktionsrådets hjälp som ”reviewers” – i större utsträckning kan värdera och välja bland inkommande bidrag. Ytterligare en anledning till denna förändring är att vi vill skapa bättre förutsättningar för en löpande debatt inom tidskriftens ram.

Tidskriftens redaktionskommitté och redaktionsråd är ombildat. Carl Anders Säfström och Leif Östman som medverkat i tidskriften i många olika former och under många år (Säfström var bland annat redaktör 1995-1998) lämnar redaktionskommittén. Vi tackar dem för deras arbete och ser fram emot ett samarbete i nya former samtidigt som vi välkomnar Anders Westlin och Moira von Wright som nya medlemmar redaktionskommittén. Redaktionsrådets sammansättning innehåller också flera förändringar bland annat betingade av ett utökat medutgivarsamarbete med flera nya institutioner vilka vi också hälsar välkomna. Vi vill speciellt tacka Per-Olov Svedner för hans insatser under åren såväl i redaktionskommittén som i redaktionsrådet och ser fram emot samarbetet med de nya medarbetarna i redaktionsrådet.

Utbildning & Demokrati publicerar inte bara en tidskrift. Vi har också medverkat i arrangemang av konferenser kring för tidskriften viktiga frågor. I samarbete med Olof Palmes internationella centrum genomförde vi under den gångna hösten konferensen "Högre utbildning, demokrati och medborgarskap" vid Örebro universitet. Medverkade gjorde, förutom flera redaktionsrådsmedlemmar, Martha Nussbaum, författare till *Cultivating Humanity*, och Gert Biesta, redaktör för *Studies in Philosophy and Education*. En sammanställning av konferensens föreläsningar planeras att publiceras senare.

I detta sammanhang vill vi redan nu påannonsera nästa konferens. Den 17-18 april, 2002 anordnar *Utbildning & Demokrati* en konferens vid Örebro universitet då fokus är svensk utbildningspolitik.

Så till föreliggande och kommande nummer av tidskriften 2001. Temat för detta nummer är "Teknik, kultur och utbildning" och det presenteras inledningsvis av temats redaktörer Jonas Almqvist och Anders Westlin. Dessutom publiceras ett fristående bidrag. Det är Michael Uljens föreläsning i samband med hans professorsinstallation vid Helsingfors universitet, hösten 2000.

Solveig Hägglund (ny redaktionsrådsmedlem) är temaredaktör för nummer 2, och numrets tema är barnkonventionen och barnets rättigheter.

I nummer 3 står en av pragmatismens förgrundsförare, George Herbert Mead, i fokus och temaredaktör är Moira von Wright.

Än en gång mycket välkomna till tidskriftens tionde årgång.