

Redaktionellt U&D 23:3

Välkomna återigen till ett 'professorsnummer' med nyutträdna professorers installationsföreläsningar vid Örebro, Uppsala och Göteborgs universitet samt Linnéuniversitetet.

Christian Lundahl tillträdde fr.o.m. hösten 2014 professuren i pedagogik vid Örebro universitet och därmed har forskningsmiljön Utbildning och demokrati förstärkts med en etablerad läroplansteoretiskt orienterad utbildningshistoriker. Christian disputerade 2006 vid Uppsala universitet på avhandlingen *Viljan att veta vad andra vet. Kunskapsbedömning i tidigmodern, modern och senmodern skola* knuten till Arbetslivsinstitutet och har sedan dess bl.a. skrivit flera böcker om betyg och bedömning och erhållit finansiering till flera forskningsprojekt, varav det senaste är det utbildningshistoriska och komparativa projektet *From Paris to PISA: Governing Education by Comparison*. Christian bedrev sina grundutbildningsstudier för en del år sedan vid dåvarande Högskolan i Örebro, disputerade som nämnts vid Uppsala universitet och har sedan dess varit verksam vid Stockholms universitet respektive Karlstads universitet. Tillsammans med forskningskolleger förbereder Christian nu det nordiska läroplansteorinätverkets sjätte konferens vid Örebro universitet i oktober 2015. Christians föreläsning bär titeln KUNSKAP IN/OM PEDAGOGIK – PRODUKTION, VISUALISERING OCH EFFEKTER AV SKOLRESULTAT.

Johan Öhman tillträdde redan i våras, likaledes vid Örebro universitet, professuren i pedagogik med didaktisk inriktning. Johan har varit Örebro trogen under en längre tid och lade fram sin avhandling 2006: *Den etiska tendensen i utbildning för hållbar utveckling. Meningsskapande i ett genomlevandeperspektiv*. Johan har, som utvecklats utförligare i hans text, under en längre tid samarbetat med professor Leif Östman vid Uppsala universitet, som också var Johans huvudhandledare, inom ramen för forskningsmiljön SMED (Studies on Meaning-making in Educational Discourses). Johan har också haft en långvarig samarbetsrelation med forskningsmiljön Utbildning och demokrati och deltog i tidskriften *Utbildning & Demokratis* redaktionskommitté 2002-2006. Johan är med i flera pågående projekt och är föreståndare för forskarskolan UVD:s (Utbildningsvetenskap med didaktisk inriktning) andra

omgång till vilken doktorander antogs 2013. Johans föreläsning bär titeln OM DIDAKTIKENS MÖJLIGHETER – ETT PRAGMATISKT PERSPEKTIV.

Eva Forsberg tillträdde hösten 2013 professuren i pedagogik vid Uppsala universitets Institution för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier. Hon har, som utreds i hennes bidrag, haft relationer till flera olika forskningsmiljöer, bl.a. föregångaren till Utbildning och demokrati, SOC-INN (Socialisationens innehåll och medborgarskapets dimensioner) och är sedan 2000, samma år som hon lade fram sin doktorsavhandling *Elevinflytandets många ansikten*, primärt verksam inom STEP (Studies in Educational Policy and Educational Philosophy). Hon deltog i tidskriften *Utbildning & Demokratis* redaktionskommitté under 2002-2007 och redigerade *Curriculum Theory Revisited* 2007, den första volymen från det nordiska läroplansteoretiska nätverk som startade 2005 och vars sjätte konferens avhålls i Örebro hösten 2015. Eva är också 'general editor' för den nya tidskriften *Nordic Journal of Studies in Educational Policy, NordSTEP*. Evas föreläsning bär titeln UTBILDNINGENS BEDÖMNINGSKULTURER I GRANSKNINGENS TIDEVARV.

Ninni Wahlström deltog i professorsnumret 2011 som nytillträdd professor vid Örebro universitet, men är nu aktuell med en ny installationsföreläsning eftersom hon nyligen tillträtt en professur i pedagogik vid Linnéuniversitetet. Ninni disputerade 2002 med avhandlingen *Om det förändrade ansvaret för skolan. Vägen till mål- och resultatstyrning och några av dess konsekvenser* och har senare bl.a. gett ut *Mellan leverans och utbildning* på Daidalos 2009. Ninni har deltagit i forskningsmiljön Utbildning och demokrati under många år och i tidskriften *Utbildning & Demokratis* redaktionskommitté sedan 2008 och även varit en av tidskriftens redaktörer under åren 2010-2013. Ninni var en av huvudorganisatörerna bakom den nyligen avhållna konferensen *Teachers Matter* vid Linnéuniversitetet och arbetar f.n. med det vetenskapsrådsfinansierade projektet *Att förstå läroplansreformer – en teoribaserad utvärdering av den svenska läroplansreformen Lgr 11*. Ninnis föreläsning bär titeln UTBILDNINGENS VILLKOR II – EN DENATIONALISERAD UTBILDNINGSKONCEPTION.

Silwa Claesson utnämndes till professor i pedagogik vid Institutionen för didaktik och pedagogisk profession vid Göteborgs universitet tidigt i år och hon har deltagit i tidskriften *Utbildning & Demokratis* redaktionsråd sedan 2011. Silwa är en stark förespråkare för allmän didaktik och leder sedan många år tillbaka Forskningsgruppen för allmän didaktik. Hon ingår i redaktionen för den nystartade tidskriften

Nordisk tidskrift för Allmän Didaktik, NoAD som är en utlöpare av NORDID, det nordiska nätverket för allmän didaktik. Förutom det didaktiska forskningsintresset ägnar sig Silwa också åt studier av doktorandhandledning, ett forskningsfält under uppbyggnad. Silwas föreläsning bär titeln OM VARFÖR BEGREPPET UNDERVISNING BEHÖVER ÅTERERÖVRAS.

Slutligen ett stort tack till Ulrika Tornberg som lagt ned ett synnerligen ambitiöst och insiktsfullt arbete i tidskriftens redaktion under åren 2002- 2014 och därtill fungerat som redaktionell samordnare under åren 2008-2011.

Redaktionen

